# المنارة

## المراجعة النهائية فى التربية الإسلامية

### الصف الثالث الثانوى




أبو الزهــــراء
عبد القوى عبد العال

**الوحدة الأولى: دروس وعبر**

## الدرس الأول: من وصايا لقمان الحكيم

### سورة لقمان: للحفظ والتفسير

قال الله تعالى: الم (١) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (٢) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (٣) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (٤) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (٥)

**(أ) فسر المراد من: (يقيمون الصلاة):**

جـ: الذين يقيمون الصلاة في أوقاتها.

**(ب) تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك ؟**

جـ: تدل على إعجاز القرآن، وجاء القرآن تحدى للمشركين وهذه الحروف التى يعرفونها، ولم يقدروا على تأليف مثله.

**(جـ) تعددت صفات المحسنين في الآيات. اذكرها موضحاً مصيرهم.**

جـ: (١) أنهم يقيمون الصلاة.

(٢) يوقنون بالحساب والثواب والعقاب.

(٣) يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى.

مصيرهم: الفلاح والفوز في الدنيا والآخرة ودخول الجنة.

**لم سميت بهذا الاسم ؟**

جـ: لاشتمالها على قصة لقمان الحكيم ووصاياه لابنه.

**بم عنيت السور المكية ؟**

جـ: عنيت بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة ومقاومة الرزيلة وبيان عيوب المجتمع الجاهلى من تجاوز انحرافاته وفوضويته.

**ما القضية الأساسية التى تعنى بها سورة لقمان ؟**

جـ: قضية العقيدة والإيمان بالله الواحد الأحد والولوج إلى المخاطبين بشتى الأساليب لدفعهم للتأمل والتفكر في هذا الكون للوصول إلى الإيمان بوحدانية الخالق سبحانه كما تعرض مظاهر قدرة الله في نعمه التى لا تعد ولا تحصى.

**(ب) تباين الفهم لقضية الإيمان بين الناس وضح ذلك.**

جـ: الإيمان من نواحى متعددة مثل: موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض موقف الكفار من هذه القضية وأنهم معرضون عن الآيات الواضحة التى تدل على وحدانية الله تعالى.

وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْتَرِي لَهْوَ الْحَدِيثِ لِيُضِلَّ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَيَتَّخِذَهَا هُزُوًا أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ مُهِينٌ (٦)

**لهو الحديث**: كل ما يلهى عن طاعة الله.

**سبيل الله**: دينه الحق الموصل إليه تعالى أو قراءة القرآن الكريم.

**عَذَابٌ مُهِينٌ**: عذاب يهينهم ويخزيهم.

**ما سبب نزول الآية السابقة ؟**

جـ: النضر بن الحارث اشترى مغنيّة وكان لا يسمع بأحد يريد الدخول في الإسلام إلا انطلق به إلى مغنيته يطلب منها أن تطعمه وتسقيه وتغنى له ليصد الناس عن الدخول في الإسلام.

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ (١٢) وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥)

**لقمان**: عبد حبشي عمل بالنجارة خُيِّر بين النبوة والحكمة فاختار الحكمة. – **الحكمة**: الفهم والعلم – **وهناً**: تعباً – **وفِصَالُهُ**: أى فطامه – **حولين**: عامين – **جَاهَدَاكَ**: حملاك على الشرك

**علل: نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى.**

جـ: لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور في غير موضعها الصحيح وتسوية في العبادة بين الخالق والمخلوق.

**فيمن نزلت الآيتان (١٤ - ١٥)؟**

جـ: قال القرطبى أنهما نزلتا في "سعد بن أبى وقاص" لما أسلم وأن أمه حلفت أن لا تأكل طعاما حتى تموت وفيهما دليل على صلة الأبوين الكافرين.

يَا بُنَيَّ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَاقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ (١٩)

**وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ**: أى تمله ولا تولهم صفحة وجهك كما هو ديدن المتكبرين

**ما المقصود من الآية الأولى ؟**

جـ: غرس الهيبة والخشية والمراقبة لله فهو يعلم كل شىء

**علل:**

**(أ) أمر لقمان ابنه بخفض صوته.**

جـ: لأن فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى: (إن أنكر الأصوات لصوت الحمير).

**(ب) ما أثر تنفيذ الوصايا الواردة بهذه الآيات ؟**

جـ: يسعد الأفراد وترتقى المجتمعات ويصبح لديناأجيال تفيد نفسها وأمتها.

**(جـ) عنى الإسلام بالأسرة عناية كبيرة ودعا الناس للعيش في ظلالها.**

جـ: لأنها المكان الطبيعى للحياة المستقيمة التى تلبى رغبات الإنسان وتعنى بحاجاته.

**عنيت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء. استنتج ملامح هذه العلاقة.**

(أ) أن يكون الوالدان القدوة الحسنة لأبنائهم ليأمنا من عذاب النار.

(ب) أن ينشأ الأبناء على القيم والمبادئ التى تجعلهم أفراداً صالحين يفيدون المجتمع وصورة مشرفة للإسلام.

## الدرس الثانى: الدعوة إلى الله

**لم تخل آيات القرآن وأحاديث الرسول من حث على الدعوة إلى الله . ناقش وموضحاً مفهوم الدعوة وغايتها .**

**أولاً : فى القرآن** : قال الله تعالى: (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) وقال: (وادع ربك إنك لعلى هدى مستقيم)

**ثانياً: السنة:** قال رسول الله (من دل على خيرفله مثل خيرفاعله)

**وضح مفهوم الدعوة وغايتها.**

جـ: بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات.

– تحذرهم من السقوط فى الشرور وتطهير النفوس من الرذائل.

**للدعوة إلى الله مفهوم رحب. حلل ذلك المفهوم مدللا عليه.**

جـ: تتمثل قيم الإسلام السمحة فى أفعاله وأقواله ولم ينتشر الاسلام فى بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة.

**والنماذج:** قصة انتشارالإسلام فى جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجارا يحملون أخلاق الإسلام

**أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح. ناقش تلك العبارة مبيناً الوسائل والغايات.**

جـ: لأن هذه الأمة خاتمة الأمم، ورسالتها مختتم الرسالات.

**الوسائل:** تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب.

**الغايات:** الإصلاح والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر.

**فى الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية. وضح ذلك مستشهداً بالنصوص.**

جـ: (أ) معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته.

(ب) البعد عن التشدد. (جـ) الرفق واللين فى القول والفعل.

**الاستشهاد** : قال رسول الله ﷺ يَذْكُر (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) صدق رسول الله ﷺ.

عن أبى سعيد الخدري قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول : من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه، فإن لم يستطع فبقلبه، وذلك أضعف الإيمان)

**على ضوء فهمك للنص حدد ما يلى :**

(أ) معنى الفعل (رأى) – دلالة الفاء ولام الأمر فى (فليغيره).

معنى (رأى) عَلِمَ – **دلالة الفاء**: يدل على السرعة فى تغيير المنكر .

**لام الأمر**: أى أنه يجب تغيير المنكر .

**(ب) لتغيير المنكر باليد مفاهيم لها أثر فى تشويه صورة الإسلام. وضح.**

١- أنها سبب فى التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسئ للدين.

٢- قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .

**(جـ) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟**

١- أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً فى آن واحد .

٢- الحرص على نشر الخيروالسلام بين الناس .

٣- فعل الخيروالحث عليه . ٤- النهى عن المنكر .

٥- التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر .

٦- التغيير باللسان يكون بالحسنى .

> روى الإمام البخارى ومسلم عن عبدالله بن عمر، أنه سمع رسول الله يقول: (كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِه رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِه رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِه .

**(أ) ما المراد من قوله كلكم راع ؟**

جـ / أن كل منكم عليه مسئولية.

**(ب) ما أثر قيام كل راع مما ورد فى الحديث بمسئوليته؟**

جـ/ يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير

**اذكر أحاديث شريفة – وردت فى الدرس – تبلور المعانى التالية:**

جـ: قال رسول الله (ما من أميريلى أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل الجنة). " رواه الإمام مسلم ".

– ثواب الدعوة إلى الخيرلا ينقطع. قال رسول الله (من دل على خيرفله مثل أجر فاعله).

– حذر الرسول من دعوات التكفيرفقال (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) . " رواه الإمام مالك ".

## دروس من غزوات الرسول– صلى الله عليه وسلم

**ما مهمة الرسل والأنبياء؟**

البلاغ عن الله وأذنه بالقتال للدفاع عن الدعوة ضد المعتدين.

**ما أسباب غزوة حنين والطائف؟:**

جـ: القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين وفتح الطائف والقضاء على قوة ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف المنيعة .

**قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟**

**أولاً : نتائج غزوة أحد :**

(أ) درساً للمسلمين فى لزوم طاعة الرسول وعدم التكالب على عرض الدنيا .

(ب) أن تكون الأعمال كلها لله تعالى .

(جـ) الحذر من المفاجأة واليقظة فى حالة الفوز .

**ثانياً : نتائج غزوة حنين والطائف :**

(أ) أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله.

(ب) الحذر كل الحذر من العجلة .

(جـ) تحقيق النصر يأتى من الصمود والثبات .

**لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟**

جـ: سميت غزوة تبوك بهذا الاسم :

(أ) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات.

(ب) قطعهم لمسافات طويلة فى ظروف جوية صعبة.

**ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟**

**الغزوة**: هى المعركة التى حضرها الرسول وقاتل فيها.

**السرية**: هى معركة حدثت فى عهد الرسول ولم يخرج للقتال فيها.

**ما هى الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟**

(أ) التفاؤل وعدم اليأس.

(ب) العبرة ليس بالكثرة.

(جـ) العجلة من أسباب الهزيمة.

(د) استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين.

**ما هى الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟**

جـ/ (أ) المعلومات من أسلحة النصر .

(ب) ممارسة الشورى في هذه الغزوة.

(جـ) التدريب العملى العنيف .

**ما هى الدروس المستفادة من غزوة أحد ؟**

(أ) أثر عصيان أوامر الرسول الحربية في النصر والهزيمة.

(ب) خطورة إيثار الدنيا على الآخرة .

(جـ) سنة الله في الصراع بين الحق والباطل .

(د) لابد من الأخذ بالأسباب .

(هـ) في طاعة الرسول النجاة في الدنيا والآخرة.

**اذكر دروساً وعبر نتعلمها من مواقف الرماة ونتائج المعركة في غزوة أحد ؟**

جـ: انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم التى أمرهم الرسول بالثبات فيها فذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم.

**تعلمنا غزوات النبى أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل مارسه الرسول وانتهجه مثل من خلال دراستك للدرس**

جـ: (أ) قبول مشورة أبى بكر الصديق في الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد.

(ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة.

(جـ) قبول مشورة عمر بن الخطاب في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة.

## الوحدة الثانية: الإسلام والتنوع

## الدرس الأول : من السنن الكونية

**(الماء نموذج فريد يجسد فكرة التنوع) . وضح مع الاستشهاد.**

جـ: التنوع في الماء: فمنه العذب الفرات مثل الأنهار ومنه الملح مثل البحار. ويترتب على ذلك تنوع الطعوم والخصائص ودرجات الحرارة. قال الله تعالى: (أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَلَكَهُ يَنَابِيعَ فِي الْأَرْضِ ثُمَّ يُخْرِجُ بِهِ زَرْعاً مُخْتَلِفاً أَلْوَانُهُ ثُمَّ يَهِيجُ فَتَرَاهُ مُصْفَرّاً ثُمَّ يَجْعَلُهُ حُطَاماً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِأُولِي الْأَلْبَابِ)

**قال الإمام الشافعى**: ما كلمت أحداً في قضية إلا وأحببت أن يظهر الله الحق على لسانى أو لسانه، ووددت لو انتفع الناس بعلمى ولم ينسب إلى منه شيء.

**ما المبدأ الذى أراد الإمام الشافعى أن يرسخه ؟**

جـ: ترسيخ مبدأ إظهار الحق، وانتفاع الناس بعلمه.

**للاختلاف في الإسلام آداب . حدد بعضها، ثم بين أثر الالتزام بها.**

١- **ضبط النفس**: مخاطبة الناس بأدب ورفق.

٢- **تقبل الآخر**: قبول الآخر والاعتراف به واحترامه .

٣- **الحياء**: يمنع المسلم من الاغترار بالرأى ويقيه من الكبر.

٤- **التسامح**: حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضى.

**ذكر في الدرس نماذج من التعامل الراقى مع الآخر انتهجها السلف الصالح. حلل بعضها مستنبطاً ما تدعوا إليه من قيم.**

جـ: فقد اختلف عمر وابن مسعود في مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه.

**الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية. ناقش بعضها.**

جـ: ١- أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا.

٢- التكامل والتقارب والتلاقى والاندماج ومد الجسور الثقافية.

## الدرس الثانى: فضل الصلاة

**قال تعالى (وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر).**

**(أ) ما معنى الصلاة لغة واصطلاحاً ؟**

**الصلاة لغة**: الدعاء، قال الله تعالى (وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ).

**الصلاة اصطلاحاً**: أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم.

**(ب) للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلى . حدد بعض هذه الآثار مستشهداً .**

(١) تقوية الإرادة والعزيمة .(٢) الصلاة كذلك تربية على النظام في الحياة بما فيها ضبط للأوقات .

(٣) تربية المسلمين على الإخلاص في العمل .(٤) الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل .

الاستشهاد: قوله تعالى (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ).

**س٢/ كان رسول الله ينظر إلى موضع سجوده . ماذا أثبتت الدراسات النفسية فيا يخص هذا الأدب النبوى الكريم ؟**

جـ٢/ أثبتت الدراسات الحديثة أن الذهب بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوب انتباه إلى هدف إلى هدف محدد أو نقطة معينة ليحقق ما يتمنى.

س٣/ عن ابن عباس قال : سمعت رسول الله @ يقول : ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفعهم الله فيه . " رواه أحمد مسلم وأبو دواد .

**(أ) اذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها .**

جـ أ/ أولاً : كيفية صلاة الجنازة : يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهاً للقبلة ، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة .

**ثانياً : أركانها** : القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة ، والتكبيرات الأربع ، وقراءة الفاتحة ، والصلاة على النبى والدعاء للميت والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلى ركناً على الآخر .

**(ب) ما فضل ثواب الجنازة على ضوء ما درست مستشهداً بما ورد من أحاديث شريفة ؟**

جـ ب/ صلاة الجنازة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله : " ما من مؤمن يمون فيصلى عليه أمة المسلمين يبلغون أن يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له " .

س٤/ قال ابن حجر : كان النبى إذا حزبه أمر فزع إلى الصلاة ، وروى أحمد أن النبى كان يقول : " يا بلال أرحنا بالصلاة " .

**(أ) ما معنى حزبه ؟ وما المقصود بـ (فزع) ؟**

جـ أ/ ( حزبه ) اشتد & ( فزع ) لجأ .

**(ب) على ضوء ما قرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة محللاً ومسترشداً بما فى القرآن الكريم والحديث الشريف .**

جـ ب/ الآثار النفسية للصلاة : تساعد الصلاة الخاشعة على تهدئة النفس وإزالة التوتر والصلاة مجلبة للرزق ، حافظة للصحة مقوية للقلب ، مفرحة للنفس مذهبة للكسل .قال الله تعالى: (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ﴿١﴾ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ) "النساء :١٤٢"

**س٥/ عن أبى هريرة رضى الله عنه قال** : قال رسول الله :

" صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعاً وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا يَنهَزه إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رُفع له بها درجة، وحُط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يُؤذِ فيه، ما لم يُحدث فيه "

**(أ) هات ما يلى :** ** كلمة المراد منها " يخرجه "( ينهزه ) كلمة معناها " مُحِيتْ " : ( وحُط ) .

**(ب) لإعمال المساجد ثواب وفضل عظيم . دلل على ضوء دراستك للحديث الشريف .**

جـ ب/ الثواب العظيم هو : بناء له بيتاً في الجنة .

**(ج) لدعاء الملائكة للمصلين شروط . ما هى ؟**

جـ ج/ (١) ما دام في مجلسه الذى صلى فيه .

(٢) كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئته حتى دخوله المسجد .

**س٦/ ما يرشدنا إليه الحديث ؟**

(أ) الدعوة إلى إعمار المساجد ، وحبس النفس في أماكن العبادة .

(ب) إخلاص النية فالإنسان يؤجر على نيته (جـ)ألايشغلنا عن ارتياد المساجد سواء مشاغل أسرية أو مادية

## الدرس الثالث "(الملائكة وجوهر الإيمان)

س١/ تتجلى وحدانية الله تعالى في مظاهر الكون المتنوعة والمختلفة . وضح ذلك مستدلاً على ما تقول من القرآن والسنة .

(أ) فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل في تناغم وتكامل .(ب) كما خلق الانس والجن والملائكة وحدد لكل منهم دوره كى تستقيم الحياة .(جـ) إيمان الإنسان بالملائكة ذات طبيعة خاصة .

** **الاستدلال :** (إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ) .

س٢/ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَن يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (٣٠)

**(أ) فسر معنى : ( جاعل فى الأرض خليفة – يسفك الدماء – نقدس لك ) جاعل فى الأرض خليفة :** أى قوماً يخلف بعضهم بعضاً قرناً بعد قرن**يسفك الدماء :** اراقة الدماء واسالته .**

**نقدس لك :** نعظمك ونكبرك .

**(ب) بم أخبر الله الملائكة كما فهمت من الآية ؟**

أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته في الأرض

**(ج) كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم ؟**

جـ ج/ الحيرة والدهشة في نفوسهم .

س٣/ إن الله تبارك وتعالى إذا أحب الله العبد نادى جبريل إن الله يحب فلاناً فأحببه ، فيحبه جبريل فينادى جبريل في أهل السماء : إن الله يحب فلاناً فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول في الأرض .

**(أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟**

حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول في الأرض .

**(ب) ماذا تتعلم من هذا الحديث ؟**

طاعة الله أثناء الليل وأطراف النهار ، حب الملائكة لكل من يعبد الله – دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد الملائكة في أماكن العبادة .

**(ج) لحب الملائكة للمؤمن علامات . فما هذه العلامات ؟**

١- هدايته إلى الطريق المستقيم (٢) الاستمرار في الطاعات والعمل فيما يرضى الله . (٣) أن الملائكة سباقة إلينا بالدعوة والغفران (٤) تكفير الذنوب .

**س٤/ عن أبى هريرة قال : ثال رسول الله** @ : ( وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكنية ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم، وذكرهم الله فيمن عنده ) .

**(أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟**

جـ أ/ (١) تشهد الملائكة مجالس العلم .
(٢) عندما نعود مريضاً تجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالغفران .

**(ب) ما منزلة طالب العلم كما فهمت من الحديث ؟**

جـ ب/ له منزلة رفيعة وعالية عند الله – يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة والرحمة .

**(ج) ما أغراض الاجتماع فى بيوت الله كما فهمت من الدرس ؟**

جـ: ١- دخول الطمأنينة لقلوبهم. ٢- يذكرهم الله فيمن عنده.
٣- تنزل عليهم الرحمة من عند الله وتحيطهم بهم الملائكة.

**وجوب الإيمان بالملائكة.**

(١) لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم .
(٢) يحفظون الإنسان ويحرصونه .
(٣) يشهدون مجالس الذكر والعلم .
(٤) يتنزلون لسماع القرآن .

## الوحدة الثالثة "التسامح فى الإسلام"

## الدرس الأول "جزاء الابتلاء"

س١/ قال تعالى: (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوفْ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الأَمَوَالِ وَالأنفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ)

**(أ) بم يبتلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة ؟**

يبتلى الله عباده بشىء من الخوف ونقص فى الأموال والأنفس والثمرات.

**(ب) ما معنى ( لنبلونكم – بشر ) ؟**

جـ / نبلونكم ( نختبركم ) – بشر ( أخبر ) .

**(ج) كيف يكون الابتلاء فى الثمرات ؟**

جـ ج/ يكون الابتلاء بنقص الثمرات.

**س٢/ يكون الابتلاء على قدر الإيمان اذكرحديثا يؤكد ذلك.**

قال النبى مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَذًى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشَّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ .

**س٣/ الابتلاء على قدر الإيمان. اذكر حديثا يؤكد المعنى السابق .**

جـ٣/ الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة .

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صباً .

**س٤/ عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه:** قال رسول الله: قال: (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء؟ قال: الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، يبتلى الرجل على حسب دينه) أخرجه الترمذى.

**(أ) أكتب بقية الحديث** قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء؟ قال: الأنبياء، ثم الأمثل فالأمثل، يبتلى الرجل على حسب دينه، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه، وإن كان فى دينه رقه ابتلى على قدر دينه، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة.

**(ب) ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت فى الحديث الشريف ؟**

جـ / (١) الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب (٢) يرفع العبد عند الله درجة (٣) القوة فى الدين والعقيدة .

**س٥/ فسر الآية على ضوء ما قرأت فى الدرس .**

(إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ)

جـ/ يوفى الله الصابرون أجرهم فى مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

## الدرس الثانى "الإسلام وقبول الآخر"

س١/ قال تعالى: لَّا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوْهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾

**(أ) إلام يدعونا الله فى الآيتين الكريمتين ؟ وعن أى شىء ينهاها ؟**

جـ أ/ يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

**(ب) حلل قول الله – تعالى – على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَى إِخْرَاجِكُمْ).**

أن من يضطهدوا الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض.

**(ج) وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر .حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد فى الآيتين السابقتين .**

جـ ج/ (١) الإسلام يحترم ثقافة الآخرين .
(٢) زواج المسلم من غير المسلمة .
(٣) القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم .
(٤) تعايش النبى مع المنافقين .

**اقرأ ثم أجب:** (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبى أن يرسيه فى المجتمع المسلم فمت هذا المبدأ ؟

جـ/ يضرب بذلك المثل والقدوة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سلام ووئام، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم.

**اذكر معاهدة النبى لأهل نجران.**

جـ/ لنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبى رسول الله على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدهم.

**اشرح على ضوء ما قرأت فى الدرس دستور المدينة.**

جـ/ سبق دستور المدينة المواثيق الدولية، والدساتير الوطنية بقرون عدة فى مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى. وعمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية. وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعى القائم على مبدأ الوحدة الوطنية.

س/ تتجسد أروع صور التعايش مع الآخر فى سماح الإسلام للمسلم الزواج من غير المسلمة . دلل على ذلك من القرآن الكريم.

جـ/ قال تعالى: "وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ".

س/ لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر ؟

جـ/

(أ) لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نسائهم المحسنات العفيفات.

(ب) اقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة.

س/ ناقش رأى أحد المستشرقين فى قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه.

جـ/ يقول غوستاف لوبون : فى كتابه (حضارة العرب فى الأندلس) فيقول: الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين.

س/ ألا من ظلم معاهداً أوانتقضه حقه أوكلفه فوق طاقته أو أخذ له شيئاً بغير حقه فأنا حجيجه يوم القيامة

(أ) ما معنى (حجيجه) وما المقصود بـ (معاهداً) ؟

جـ أ/ معنى: حجيجه (خصمه ومغالبه بإظهار الحجج عليه).

المقصود بـ: معاهداً (الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق).

(ب) لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول . وضح.

(١) عدم تعرض أهل الأديان الأخرى بأى صورة من صور الظلم.

(٢) عدم انتقاص حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته (٣)أن يأخذ منه شيئاً دون رضاه.

## الدرس الثالث "الإمام البخارى"

س١/ حدد ملامح الرحلة العلمية للبخارى على ضوء ما قرأته فى الدرس وقراءاتك الأخرى .

جـ١/ بدأ دراسة الحديث فى سن الحادية عشر من عمره ، وفى سن السادسة عشر حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ الحديث فى مكة والمدينة وقضى الستة عشر عاماً فى التجوال بين روع آسيا .

س٢/ استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منهجاً علمياً . حدد ملامح ذلك المنهج ودلالته.

(أ) أن يكون إسناد الحديث متصلاً.

(ب) أن يكون كل راوى من رواته مسلماً صادقاً ليس مختلط العقل متصفاً بصفات العدالة ، سليم الاعتقاد.

س٣/ متى ولد البخارى ؟ وما نسبه ؟

جـ/ ولد الإمام البخارى فى الثالث عشر من شوال عام ١٩٤هـ الموافق ٢١ من يوليو عام ٨١٠ م .

س٤/ ما دلالة ما يلى على شخصية البخارى: (فى مشهد مهيب شُيع للقاء ربه)

جـ / لبى الإمام نداء البخارى أهل سمرقند وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية، بآخر ليلة فى شهر رمضان عام ٢٥٦هـ وودعته "خرتنك" على مسيرة فرسخين من سمرقند (أوزباكستان) بليلة عيد ، فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه.

س٥/ الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى أخلاقه وعلمه . دلل على صدق تلك العبارة.

١- البحث عن الحقيقة والسعى فى طلبها فى أى مكان .

٢- خدمة الإسلام بجمع أحاديث رسول الله.

٣- الإمام البخارى صورة مثلى فى أخلاقه واجتهاده.

٤- كان فى غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد فى دار الدنيا والرغبة فى دار الآخرة ولقاء ربه.

٥- من قوله: أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبنى أنى اغتبت أحداً. ويشهد بذلك كلامه فى التجريح والتصنيف.

## الوحدة الرابعة "منزلة العقل فى الإسلام "

## الدرس الأول " الإسلام وعالم الغيب"

س١/ قال تعالى : (وهديناه النجدين).

(أ) ما المقصود بالنجدين.

جـ / المقصود الطريقين وهما طريق الخير وطريق الشر .

(ب) فى الآية دعوة إلى استثمار العقل . وضح ذلك.

جـ / أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفوز بالآخرة ونعيمها.

(ج) ما مدى الحرية التى تتوافر للإنسان فى اختيار أعماله كى يستحق الثواب أو العقاب.

(١) حرية فى الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له.

(٢) الحرية فى اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة لا يمكن أن تتحقق إلا بعقل وقلب مؤمن خالص فى عبادته لله .

س٢/ اذكر دليلاً عقلياً وآخر نقلياً على البعث بعد الموت .

جـ/ أولاً : دليل عقلى :

(١) عدم العبثية فى الحق .

(٢) قدرة الله خلق الانسان من نطفة ثم علقة ثم جعل منه الذكر والانثى .

(٣) قدرة الله على أن يخلق شيئاً وقدرته على إعادته .

(٤) إخراج الحى من الميت والميت من الحى .

ثانياً : دليل نقلى:

قال تعالى: (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ).

س٣/ من صفات الله، العدل ، وضح كيف يتحقق عدل الله فى حسابه للإنسان يوم القيامة .

جـ/ من كمال عدل الله :

(١) يجزى الإنسان الذى آمن به بالعمل الصالح .

(٢) أعد له ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر

(٣) هذا النعيم يناله الإنسان على قدر عزمه في العمل الصالح.

(٤) اجتهاده في حياته الدنيا بنشر الخير وجعلها مزرعة للآخرة

**س٤/ يسيء البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله في الكون وهى النجوم . وضح كيف يحدث ذلك .**

(أ) ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة .

(ب) ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت للكسوف والخسوف .(جـ) ما يدرك بالعادة إذا دخل النجم الفلانى ناسب زراعة نبات معين .(د) ما يدرك بالربط بعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر بسبب نوع السحاب

**س٥/ ماذا تعلمت من الدرس ؟**

جـ٥/ (١) حرية الاختيار لدى الانسان .

(٢) عدل الله في حسابه يوم القيامة للمؤمن والكافر .

(٣) عجز الإنسان في معرفة علم الغيب .

**س٦/ ضع علامة (✓) أو(×) أمام الخطأ:**

(أ) الإنسان مخير فيما لا يعلمه من الغيب (×)

(ب) عدل الله يتحقق في كل شئ (✓)

(جـ) التنجيم يعنى ادعاء علم الغيب (✓)

## الدرس الثانى "أساليب الرسول "ص" فى الدعوة

**س١/ ما مهمة الرسل ؟**

جـ١/ (أ) الدعوة إلى الله تعالى .

(ب) الإصلاح هو منهج الرسل .

(جـ) تم ارسالهم للهداية ونشر الخير.

(د) الدعوة إلى أن الله واحد لا شريك له .

**س٢/ ابحث في كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول من أعدائه وكيف كان يعاملهم**

جـ٢/ كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء .

**س٣/ ( لا إكراه في الدين ) ، مبدأ طبقه الرسول والصحابة في الدعوة إلى الله . وضح ذلك مع التدليل على صحة ما تذكر.**

جـ٣/ أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الاسلام فكل واحد منهم مخير بدينه ، فالإسلام المُكره لا قيمة له في أحكام الآخرة .

**س٤/ كانت هجرة النبى وأصحابه، أحد أساليب الدعوة إلى الله. وضح.**

جـ٤/ (أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التى ائتمنهم الله عليها.

(ب)حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل الأرض

(جـ) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور.

**س٥/ ماذا تعلمت من الدرس ؟**

جـ٥/ (أ) أساليب الرسول في الدعوة .

(ب) الرد على من يزعمون أن الاسلام انتشر بحد السيف .

(جـ) التحلى بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول.

## الدرس الثالث "الإسلام وتحرير العقل "

**س١/ قال تعالى :** (وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ(١٠) فَاعْتَرَفُوا بِذَنْبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ(١١)

**(أ) في الآيتين تقرير لمصير المشتركين واعتراف بسبب استحقاقهم لهذا المصير . وضح ذلك .**

جـ / (١) لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون.

(٢) أنهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل والرشد والغى.

**(ب) للعقل منزلة كبرى في الإسلام. دلل على تلك المنزلة بما ورد في القرآن الكريم والحديث الشريف.**

جـ / قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مَا اكْتَسَبَ رَجُلٌ مَا اكْتَسَبَ مِثْلَ فَضْلِ عَقْلٍ يَهْدِي صَاحِبَهُ إِلَى هُدًى ، وَيَرُدُّهُ عَنْ رَدًى ، وَمَا تَمَّ إِيمَانُ عَبْدٍ وَلا اسْتَقَامَ دِينُهُ حَتَّى يَكْمُلَ عَقْلُهُ ) .

**س٢/** عن أبى هريرة عن النبى صلى الله عليه وسلم قال: (إنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلاَّ غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ).

**(أ) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟**

(١) النهى عن التشديد في الدين.

(٢) أن الدين لا يؤخذ بالمغالبة فمن شاد الدين غلبه وقطعه.

**(ج) اذكر شواهد من القرآن الكريم تؤكد معنى الحديث الشريف .**

جـ / لاَ يُكَلِّفُ اللّهُ نَفْساً إِلاَّ وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ .

**س٣/ للعقل في الإسلام منزلة سامية. دلل على ذلك .**

جـ/ (أ) أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التى أوجبت الشريعة الاسلامية الحفاظ عليها : (الدين، النفس ، النسل ، العقل ، المال).

(ب) فتح الاسلام أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم بالتفكير والتدبر

(ج) جعل الاسلام العقل مناط التكليف

**س٥/ جعل الإسلام العقل مناط التكليف كما فتح باب الاجتهاد. ما دلالة ذلك على ضوء ما قرات بالدرس.**

مناط التكليف : فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقلاء .

باب الاجتهاد : يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد وعمل عقلى يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس.

## الوحدة الخامسة "التكافل فى الإسلام "

**س١ — اذكر بعض صور التكافل التى دعا إليها القرآن الكريم .**

جـ١/ أ- التكافل العلمى: تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .

ب- التكافل الأخلاقي: حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل

ج- التكافل الجنائى: حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة.

د- التكافل السياسى: تقديم النصيحة والمشورة لاتباع أفضل الوسائل في إقامة المصالح العامة .

هـ- التكافل الإقتصادى: حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار.

و- **التكافل الأدبى :** التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

ز- **التكافل بين المجتمعات الإنسانية :** إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .

ح- **التكافل الأسرى** تكون بين الزوجين وهى تحمل المسئولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية

ط- **التكافل بين الاقارب :** يكون الإعانة في الشدائد والانفاق عن الإعسار .

**س٢ – هل يمكن للمجتمعات الإنسانية أن تتعاون لخدمة الشعوب في ظل مفهوم التكافل ؟ وكيف ذلك ؟**

جـ/ نعم لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية.

**س٣ – ما أهمية التكافل في حياة الفرد والمجتمع ؟**

أ- مبدأ الاخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني .

ب- المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر .

ج- التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .

**س٤ – كيف نحقق مفهوم التكافل في الصور الآتية :**

أ- منع الجرائم ؟ ب- حفظ الأموال العامة؟

ج- تربية الأبناء ؟ د- أصحاب العاهات ؟

جـ/ أ- منع الجرائم : بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد .

ب- حفظ الأموال العامة:

١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهى تمنع الاحتكار وكنز الأموال.

٢- أن يكون الانفاق وسطا بين الإسراف والتفكير.

٣- منع ترك الثروة في أيدى العابثين بالأموال .

ج- تربية الأبناء: أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية.

د- أصحاب العاهات: برعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم والمهن المناسبة.

**س٥ – ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل في القرآن ؟**

جـ/ أ- التكافل عمل من أعمال الإيمان يلتزم به المسلم.

ب- يتمثل في تقديم يد العون لأبناء المجتمع.

ج- التكافل شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم.

د- التكافل أساسه إصلاح المسلم ودفعه لفعل الخير.

**س٦ – هل تستطيع ذكر بعض صور التكافل من حولك؟**

جـ/ أ- التكافل الأدبى: التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية

ب- التكافل الأخلاقي: حفظ المجتمعات من الفوضى والرذائل.

ج- التكافل الجنائى: حفظ الأمن في البلاد ومنع جرائم القتل والسرقة.

**س٧ – كيف نحقق التكافل للفقراء والمساكين ؟**

وذلك بتوفير الحاجات الاساسية لهم من مأكل ومشرب وملبس وعلاج وتعليم لإعادة التوازن إلى المجتمع.

**س٨ – التكافل شامل لكل حاجات المجتمع المادية أو المعنوية أو الفكرية ، وضح ذلك من خلال فهمك للدرس .**

جـ/ تقديم يد العون لبناء المجتمع في كل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية .

**س٩ – أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته ، كيف يكون ذلك ؟**

جـ/ يكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتزكية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر .

**س١٠ – اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة في المجتمع .**

جـ/ وذلك لأن المجتمع الذى ينتشر فيه الفساد يتساقط بنيانه وتنهار أركانه ويثير الفوضى والسرقة والذهب والاختلاس للأموال العامة.

## الوحدة السادسة "الإسلام والعفة"

## الدرس الأول "سورة النور آداب وأحكام "

**الإفك:** الكذب – **عُصبة:** مجموعة- **تولّى كِبْرَهُ:** عمل على إشاعته وتضخيمه- **أفَضْتُمْ:** خضتم- **تلَقَّوْنَهُ بِألسِنَتِكُمْ :** تتناقلونه وتضيفون إليه – **بُهْتَانٌ:** عَظِيمٌ افتراء وقلب شنيع للحقيقة – **الْفَاحِشَةُ:** القبيح من القول أو الفعل – **مَا زَكَى :** ما ارتقى في أخلاقهوَلَا – **يَأْتَلِ:** لا يحلف – **الْمُحْصَنَاتِ:** الْغَافِلَاتِ العفيفات اللاتى لا يخطر بقلوبهن فعل معصية **دِينَهُمُ – الْحَقَّ :** جزاؤهم الذى يستحقونه.

**س١- اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التى دعت إليها سورة النور .**

جـ١/ أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد .

ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .

ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .

د- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج هـ- لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

**س٢- اذكر أهم القضايا التى اشتملت عليها سورة الثور.**

جـ٣/ أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد .

ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمغرضين .

ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .

د-وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج

هـ- لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

**س٤- قال تعالى:** (إن الذين جاءو بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل أمرى منهم ما اكتسب من الإثم والذى تولى كبره منهم له عذاب عظيم)

**أ- اعرض للقضية التى تحدثت عنها الآية الكريمة.**

جـ / إن الذين أذاعوا الإفك جماعة منهم المؤمن الصادق الذى إنساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذى نشر الباطل لزعزعة بيت النبوة، فالأمر في ظاهره الشر وفي باطنه الرحمة والخير.

**أهم أسئلة كتاب "أدب الحوار فى الإسلام "**

**١) متى يكون الاختلاف مقبولاً ؟ ومتى يكون مرفوضاً ؟**

**الاختلاف المقبول** : لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل .

**الاختلاف المرفوض**: الجدال من أجل المكابرة والمعاندة .

**٢) ما أسباب الاختلاف ؟**

١- عدم وضوح الرؤية للموضوع من كل جوانبه .

٢- العكوف على تقليد الغير دون دليل أو برهان .

٣- التعصب للرأى والحسد. ٤- الإنقياد للهوى والمنافع الخاصة.

**٣) استخدم محاورك الكذب والسفسطة في محاورته فهل تنساق وراءه وتقبل مثله أم تتركه وشأنه ؟ علل لما تختار ؟**

اتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير.

**٤) ما أسس الحوار في الإسلام ؟**

١- التزام الصدق والموضوعية ٢- إقامة الحجة بمنطق سليم

٣- التواضع والتزام أدب الحديث ٤- تحديد مسألة الحوار

٥- احترام الرأي الصائب ٦- إعطاء المعارض حقه في التعبير

٧- أن يكون الهدف الوصول إلى الحقيقة

**٥) اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .**

لما ذهب موسى لفرعون بمعجزة العصا شعر بأن ألوهيته المزعومة انكشفت، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون.

**٧) في حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم . وضح .**

التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة يعطي كل ذى حق حقه.

**٨) الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة ، أيد هذه العبارة بموقف .**

مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضى الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعى الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

**٩) حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده ؟ وعلام يدل ذلك ؟**

قال داود عليه السلام: (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) وبذلك رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأى الصائب من أسس الحوار في الإسلام .

**١٠) شريعة الإسلام لا تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين وضح.**

إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتى هى أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

**١١) ما الآداب التى نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟**

١- إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.

٢- الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.

٣- الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد.

**١٢) كانت محاورات النبي ﷺ مع أعدائه تجري بأسلوبين حددهما.**

١- الأول: هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم.

٢- الإقناع العقلي السليم: بصدق رسالته ﷺ وبصدق القرآن.

**١٣) استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها**

١- أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين .

٢- وأرشده إلى حقوق الأخوة .

٣- وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفا من الله .

٤- وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب النار .

**١٤) (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم) من أصحاب الأعراف ؟**

هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فقعدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

**١٥) في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر دروس وفوائد وضحها.**

١) السعى في طلب العلم. ٢) تواضع المتعلم مع العلم.

٣) التأني في الحكم. ٤) الرفق بالمتعلم.

٥) إن العلم نوعان : أ - علم مكتسب يدركه الإنسان.

ب- علم لدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده.

**١٦) في المحاورات التى تمت بين الخالق سبحانه وتعالى وبين ملائكته وبعض رسله دروس عظيمة . اذكرها.**

١- أن نتعلم أدب المحاورة والمناقشة والمراجعة بأسلوب حكيم ومنهج قويم يهدي إلى الرشد.

٢- إفساح الرئيس صدره لمرءوسيه.

٣- إن الله قريب لعباده كى يسألوا عما يريدون.

**١٧) حوار إبراهيم عليه السلام مع والده نموذجاً لأدب الحوار. وضح.**

ج: لقد خاطب إبراهيم عليه السلام أباه بأسلوب حكيم هادئ رقيق ولطيف ولين رغم عنف أبيه وتهديده له بالطرد.

**١٨) يدعى بعض الأدعياء بأن الإسلام ظلم المرأة في قضية الميراث ، فبم ترد عليهم ؟**

نقول لهؤلاء: إن التكليفات المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها

**١٩) ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض؟**

معنى تنظيم الأسرة: أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية.

أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائيا والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعا

**٢٠) ما أبرز مظاهر تكريم شريعة الإسلام للمرأة ؟**

١- تقرير المساواة بينها وبين الرجل في الخلقة.

٢- المساواة بينهما في التكاليف الشرعية.

٣- المساواة في طلب العلم والمعرفة.

٤- المساواة في حق العمل.

٥- المساواة في الحقوق المدنية.

٦- المساواة في تحمل المسئولية والجزاء عليها.

٧- المساواة في الكرامة الإنسانية.

٨- المساواة في أصل التوارث.